

РАССМОТРЕНО  
на заседании общего собрания работников  
МБДОУ «Д\с №8»  
Протокол от 12.04.2023 г. №4

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения муниципального**  
**образования «город Бугуруслан»**  
**«Детский сад № 8»**  
**за 2022 год**

**Бугуруслан, 2023г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аналитическая часть.....	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2.	Оценка системы управления организации.....	6
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
1.4.	Оценка организации учебного процесса.....	12
1.5.	Оценка востребованности выпускников	14
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	14
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	16
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	20
1.9.	Оценка качества материально-технической базы.....	21
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	29
2.	Результаты анализа показателей деятельности организации.....	30

### **Общая характеристика организации**

Полное и краткое наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «город Бугуруслан» «Детский сад №8» (МБДОУ «Д/с №8»)
Руководитель	Мигманова Татьяна Михайловна
Адрес организации	461634, Оренбургская область, город Бугуруслан, улица Ленина, д. 69
Телефон	8(35352) 6-82-72
Адрес электронной почты	<a href="mailto:neposeda8dou@yandex.ru">neposeda8dou@yandex.ru</a>
Учредитель	Управление образованием администрации муниципального образования «город Бугуруслан»
Дата создания	1965 г.
Лицензия	№ 1635-3 от «01» апреля 2015г., серия 56Л01 № 0003261
Режим работы	пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. 2 разновозрастные группы с 12-ти часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00. Выходные дни - суббота, воскресенье; праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
Основание для приема и отчисления воспитанников	Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «Д/с №8» (утверждено приказом от 18.03.2023г. № 65)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «город Бугуруслан» «Детский сад №8» (далее – МБДОУ «Д/с №8») расположено в частном жилом районе города в приспособленном здании. Проектная наполняемость на 43 места. Фактическая наполняемость 49 чел. Общая площадь здания 192,3 кв.м.

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной образовательной программе, разработанной в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации детей – инвалидов.

Программы разработаны и утверждены МБДОУ «Д/с №8» самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) (протокол педагогического совета от 30.08.2022г. №1)

Программы определяют содержание и организацию образовательной деятельности на

уровне дошкольного образования, обеспечивая развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 1 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Д\с №8» включает в себя три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие». Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, представлена программами «Ладушки» и «Дары Фребеля», разработанными педагогами ДОУ самостоятельно.

В МБДОУ «Д\с №8» осуществляется образовательная деятельность с детьми – инвалидами (в 2022 году количество детей – инвалидов составило 1 человек) по адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации детей – инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка – инвалида выдается федеральными государственными учреждениями медико – социальной экспертизы и определяет степени ограничения инвалида.

Организация образовательной деятельности в дошкольном учреждении осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Дошкольной организацией осуществляются дополнительные услуги, которые представлены дополнительными общеразвивающими программами по художественно – эстетическому развитию:

<b>Наименование программы</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Количество детей</b>
«Волшебная кисточка»	2 – 3г.	12
«Умелые ручки»	3 – 4г.	14
«Веселый карандаш»	4 – 5 л.	12

Программы разработаны организацией самостоятельно и направлены на удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в нравственном и интеллектуальном развитии, формирование и развитие творческих способностей воспитанников. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются за рамками освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Д\с №8».

В 2022 году в рамках образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Д\с №8» реализовывалась рабочая программа воспитания. Программа осуществляла образовательный процесс на уровне дошкольного образования на основе требований Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию. В рабочей программе воспитания учитываются ключевые идеи Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, а деятельность воспитателя нацелена на перспективу развития и становления личности ребенка. Поэтому результаты достижения цели воспитания представлены в виде двух описательных моделей – «Портрета выпускника ДОО» и «Портрета гражданина России».

Вся работа с детьми велась согласно календарному плану воспитательной работы. Все мероприятия направлены на формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества. В связи с послаблением требований по COVID-19 возобновились открытые досуговые мероприятия с участием родителей, что позволило наладить эмоциональный контакт между педагогами, родителями и детьми.

Анализируя работу педагогического коллектива по Рабочей программе воспитания МБДОУ «Д\с №8» следует отметить, что программа воспитания реализовывалась в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделялась большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Необходимо отметить, что требуется гибкость в вопросах оперативного внесения в программы изменений, predetermined документами стратегического планирования Российской территорий и отраслей; готовность к взаимодействию, обратной связи и информационной открытости в отношении социальных партнеров ОО. На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» к 2023-2024 учебному году необходимо разработать ОП ДО в соответствии с требованиями нового законодательства.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей

направленности. Проектная мощность организации - 43 ребенка, фактическая наполняемость 50 детей.

Укомплектованность детьми-112%.

#### Структура МБДОУ «Д\с №8»

Наименование группы	Количество единиц	Количество детей
Группа раннего возраста общеразвивающей направленности для детей 1,5-3 года	1	24
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей 3 – 5 лет	1	26

#### Контингент обучающихся

1	Сведения о контингенте детей:	Количество
	Общее количество воспитанников	50
	Общее количество групп	2
	Из них:	
	- мальчиков ( <i>кол-во, %</i> )	23
	- девочек ( <i>кол-во, %</i> )	27
	Количество воспитанников 1,5 – 2 года	6
	Количество воспитанников 2 – 3 года	14
	Количество воспитанников 3-4 лет	13
	Количество воспитанников 4-5 лет	17
2	Воспитываются в полных семьях ( <i>кол-во, %</i> )	47
3	Воспитываются одной матерью ( <i>кол-во, %</i> )	3
4	Воспитываются одним отцом ( <i>кол-во, %</i> )	0
5	Воспитываются в многодетных семьях ( <i>кол-во, %</i> )	18
6	Опекаемые дети ( <i>кол-во, %</i> )	0
7	Неблагополучные семьи ( <i>кол-во, %, перечислить предполагаемые причины неблагополучия</i> )	0

#### Контингент обучающихся, осваивающие ОП ДО

Наименование показателя	2021 год	2022 год
Среднесписочный состав за год (чел.)	49	50
Фактическая посещаемость (%)	35	34

#### Контингент обучающихся, осваивающие по дополнительным общеобразовательным программам

Наименование показателя	2021 год	2022 год
Среднесписочный состав за год (чел, %)	16 (31%)	35 (75%)

Анализируя сохранность контингента обучающихся, осваивающие ОП ДО, необходимо отметить, что уровень показателя по фактической посещаемости сохраняется без изменений, списочный состав воспитанников уменьшается. Контингент обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы не изменился.

**Вывод:** оценка образовательной деятельности МБДОУ «Д\с №8» соответствует нормативным требованиям и организована с учетом требований законодательства РФ в сфере образования. Необходимо организовать популяризацию ДОУ для привлечения дополнительного количества детей через подворовой обход, организовать индивидуальную работу с потенциальным контингентом воспитанников, проживающих на закрепленной территории ДОО.

## **1.2. Оценка структуры и системы управления образовательной организации**

Управление МБДОУ «Д\с №8» осуществляется в соответствии с функциональными задачами, действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет (протокол Педагогического совета от 10.05.2021г. № 4) , общее собрание работников (протокол Общего собрания работников от 12.05.2021г. №4), совет родителей (протокол Общего собрания родителей от 13.05.2021г. №3).

МБДОУ «Д\с №8» функционирует на основании правоустанавливающих документов:

- Устава (утвержденного приказом Управления образованием администрации муниципального образования «города Бугуруслан» от 21.09.2020 г. № 228);
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 27.12.1999г.
- Свидетельство о государственной регистрации права (Здание детского сада) серия 56-АБ № 646793 от 03.04.2012г.
- Свидетельство о государственной регистрации права (Здание склада) серия 56-АБ № 646792 от 03.04.2012г.
- Свидетельство о государственной регистрации права. Постоянное (бессрочное) пользование, земельный участок серия 56-АБ № 646794 от 03.04.2012г.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 28.11.2011года № 56.07.02.000.М.000082.11.11 выданное Управлением Роспотребнадзора по Оренбургской области.
- Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности от 27.03.2007г. № 19

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Положение по идентификации опасностей и определению уровня профессиональных рисков МБДОУ «Д\с №8» (Приказ от 16.05.2022г. №115);
- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного

образования МБДОУ «Д\с №8» (Приказ от 25.02.2022г. №74);

- Положение о реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий в МБДОУ «Д\с №8» (Приказ от 25.02.2022г. №74);

- Положение о сетевой форме реализации образовательных программ в МБДОУ «Д\с №8» (Приказ от 25.02.2022г. №74);

- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года педагогических работников МБДОУ «Д\с №8» (Приказ от 25.02.2022г. № 74);

- Положение об официальном сайте МБДОУ «Д\с №8» (приказ от 25.02.2022г. №74);

- Положение о порядке проведения плановых осмотров эксплуатируемых зданий и сооружений МБДОУ «Д\с №8» (приказ от 25.03.2022г. № 87);

- Положение об организации и проведении выходов воспитанников за пределы территории МБДОУ «Д\с №8» (приказ 25.02.2022г. №70);

- Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом в МБДОУ «Д\с №8» (приказ от 25.02.2022г. №70).

Изменений в структуре образовательной организации в 2022 году не было.

Цель и задачи 2022 года

Обеспечить условия для успешной социализации ребенка посредством комплексного решения современных актуальных проблем в области физического и психологического здоровья воспитанников, социально-психологического подхода в условиях реализации ФГОС ДО.

задачи:

1. Продолжать работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, обеспечению безопасного пребывания воспитанников в ДОУ

2. Активизировать работу педагогического коллектива по формированию художественно-эстетического развития дошкольников.

3. Осуществлять взаимодействие с родителями и социумом, используя различные формы работы.

4. Повышать компетентность педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий.

5. Внедрять инновационную деятельность в работу ДОУ в целях повышения профессионального мастерства педагогов и разностороннего развития детей.

Анализ выполнения образовательной программы и реализации плана учебно-воспитательной работы показал, что задачи, поставленные перед коллективом в годовом плане 2022-2023 учебного года выполнены, все запланированные мероприятия проведены. Это подтверждается итоговым мониторингом развития воспитанников.

Общее собрание организации является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов. В 2022 году была запланирована следующая тематика общих собраний:

1. Готовность ДОУ к работе в осенне-зимний период.

2. Об итогах работы МБДОУ «Д\с №8»

Рассмотрены вопросы о принятии годового плана деятельности, о награждении сотрудников, программы занятий в рамках родительского всеобуча, учебного



плана, календарного учебного графика, о рассмотрении отчета о результатах самообследования, принятии образовательных программ, и др.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2022 году согласовывал графики сменности и отпусков. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера; по списанию материальных ценностей; единой комиссии по проведению закупок.

В организации создан Совет родителей. Основная цель – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Мнение родителей (законных представителей) было учтено при разработке рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы, Правил внутреннего распорядка воспитанников. Имеются протоколы собраний и педагогических советов.

Для создания в организации единого центра управления, которое принимает решения единолично в пределах своей компетенции реализуется принцип единоначалия. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Руководит организацией заведующий Мигманова Татьяна Михайловна. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

В ДОУ осуществляется порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений. Были рассмотрены вопросы, связанные с внесением изменений в локальные нормативные акты организации: Положение о работе с обращениями граждан, Правила приема на обучение по образовательным программам, Порядок оказания платных образовательных услуг.

Для осуществления контрольной деятельности в образовательной организации разработано Положение о внутреннем контроле в МБДОУ «Д/с №8».

Разработан план контрольной деятельности (отражен в годовом плане), рабочие материалы контроля: карты – схемы анализа различных видов деятельности детей, диагностический инструментарий, протоколы результатов диагностического исследования детей, записи наблюдений.

В течение года осуществлялись различные виды контроля:

Оперативный контроль:

- документация педагогов (сетка занятий, календарные планы,

перспективные планы работы с родителями, план по самообразованию) – в каждой возрастной группе;

- организация питания в детском саду;
- организация образовательной деятельности во всех возрастных группах;
- проведение прогулок и соблюдение воздушного режима во всех возрастных группах;
- соблюдение требований СанПиН в группах, на пищеблоке и прачечной;
- содержание работ по укреплению здоровья детей;
- охрана жизни и здоровья дошкольников;
- организация дневного сна;

Так же в годовом плане отражены тематический контроль, целевой, предупредительный

В ДОУ налажена система взаимодействия с социальными партнерами. В рамках сетевого взаимодействия в ДОУ разработана Программа социального партнерства на 2022-2024 учебный год, утвержден и согласован на педагогическом совете №1 от 31.08.2022г. Социальными партнерами ДОО являются:

- МАДОУ «Д\с №16» (договор от 14.01.2022г.)
- МБОУ СОШ №7 (договор от 01.09.2022г.)
- МАДОД «ЦРДТЮ» (договор от 12.01.2022г.)

Со всеми организациями заключены договора по взаимодействию.

Цель программы: создание системы партнерства ДОУ с социальными институтами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала.

Таким образом, структура системы управления ДОУ полностью соответствует функциональным задачам и Уставу образовательной организации. Структура в целом за истекший год не изменилась. Планы работы системы управления полностью решали цели и задачи образовательной организации в 2022 году.

Вывод: оценка системы управления в организации – удовлетворительная. Существующая система управления способствует достижению поставленных целей и задач детского сада и запросам участников образовательных отношений. Необходимо отметить плодотворность и результативность работы педагогических советов, общего собрания работников ДОУ. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Внутрисадовый контроль явился одним из главных источников получения информации о качестве работы ДОУ, выступал базой для принятия управленческих решений, а также определить пути и методы устранения выявленных недостатков.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в МБДОУ «Д\с №8» проводится мониторинг уровня освоения воспитанниками программного материала.

При реализации программ в течение года проводилась оценка индивидуального развития детей через отслеживание динамики формирования и развития его личностных качеств. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические занятия, ситуации, организуемые воспитателями и специалистами) с целью оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной работы с ребенком. Разработаны индивидуальные карты развития освоения образовательной программы дошкольного образования.

Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

#### Сводный результат по ДОО освоения программы

№	Образовательные области	Начало учебного года	Конец учебного года
1.	Социально-коммуникативное развитие	82%	91%
2.	Познавательное развитие	74%	86%
3.	Речевое развитие	81%	92%
4.	Художественно - эстетическое развитие	79%	90%
5.	Физическое развитие	85%	94%

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, соответствует возрасту. Результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно- поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Необходимо отметить, что работа педагогов по проведению мониторинга образовательной деятельности имеет положительную динамику по всем направлениям детского развития, прослеживается объективность оценки педагогами уровня усвоения детьми содержания образовательных областей. Анализ результатов педагогической диагностики на начало и конец учебного года позволяет сделать вывод об эффективности реализации образовательной программы.

В результате анализа причин показателя низкого уровня усвоения программы детьми влияют следующие факторы:

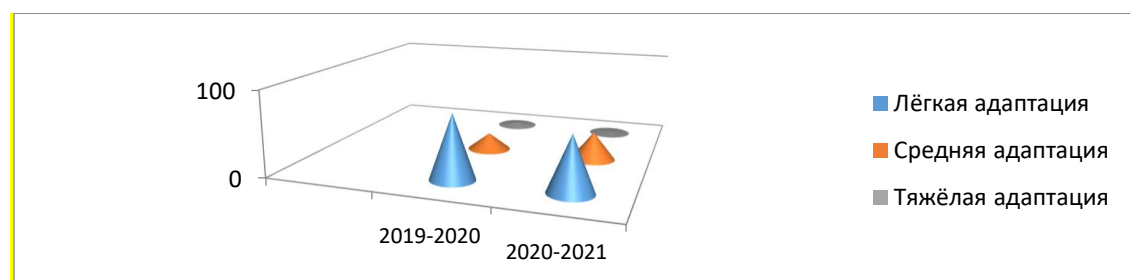
- часто болеющие дети;
- нерегулярное посещение детьми детского сада по различным причинам;
- наличие в группах раннего и младшего дошкольного возраста детей со слаборазвитой речью.

Содержание образовательной работы с ребенком инвалидом определяется адаптированными программами дошкольного образования, разработанными с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Основной формой организации коррекционной работы являются индивидуальные и подгрупповые занятия.

В дошкольном учреждении ведется работа по адаптации вновь прибывших детей. Родителей знакомят с режимом детского сада, с правилами функционирования группы. Индивидуальные карты адаптации позволили на ранних этапах выявить негативные моменты адаптационного процесса. Индивидуально проходит обсуждение с родителями даты поступления и длительности ежедневного пребывания ребенка в детском саду в адаптационный период. В целях повышения психолого-педагогической компетентности родителей в развитии детей, проблеме поведения ребенка в период адаптации к дошкольному учреждению в родительских уголках вывешивается информация: памятки, рекомендации, проводятся индивидуальные консультации.

Проанализировав течение адаптации у 17 детей получены следующие данные:

Степени адаптации	Группа «Пчёлки» (1,5-3г.)
Легкая степень	9 детей- 50 %
Средняя степень	7 детей- 45 %
Тяжелая степень	1 ребёнок - 5 %



В ДОУ работает психолого – педагогический консилиум, консультативный пункт, где получают помощь родители детей всего микрорайона. За 2022 год в консультативном пункте получили помощь 25 человек.

Вывод: Изменения в ОП ДО за отчетный период внесены не были. Образовательный процесс проводился в соответствии с действующим законодательством. мониторинг качества дошкольного образования за отчетный период показал положительные результаты овладения детьми навыками и умениями по всем образовательным областям. Однако необходимо расширять спектр дополнительных общеразвивающих программ с учетом запроса родителей и интереса педагогов.

#### 1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников согласно утвержденных календарных учебных графиков, учебных планов, разработанных в соответствии с образовательной, адаптированной образовательными программами, разработанными в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации детей – инвалидов.

Образовательная деятельность проходит в игровой форме через игровые беседы с элементами движений, чтение, рассматривание, показа способов действия, наблюдение, игру-экспериментирование, исследовательскую деятельность, конструирование,

развивающую игру, прослушивание, повторение.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Построение образовательного процесса в МБДОУ «Д\с №8» основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми раннего и младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в ДОУ составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. Структура учебного плана включает расписание организованной образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей. Учебный план позволяет наглядно представить структурирование образовательного процесса в детском саду. Учебный план по дополнительным общеразвивающим программам устанавливает объем образовательной деятельности, расписание занятий.

Календарный учебный график предусматривает и отражает регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, сроки летней оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и во второй половине дня в соответствии с СанПиН.

С календарным учебным графиком, учебным планом составленного в соответствии с образовательной программой дошкольного образования вы можете ознакомиться на сайте организации. [https://neposeda8.ucoz.ru/index/osnovnye\\_svedenija/0-119](https://neposeda8.ucoz.ru/index/osnovnye_svedenija/0-119)

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период. Результаты усвоения детьми образовательной программы, достижения воспитанников в конкурсном движении, свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания образовательной программы.

В 2022 году наши воспитанники приняли участия в конкурсах на всероссийском, региональном и муниципальном уровне:

<b>Участники:</b> 1. Лытков Степан, группа «Гномик» 2. Косынко Александр <b>Руководитель</b> <u>Галкина Надежда Васильевна</u>	Городской конкурс-смотр кормушек «Покормим птиц зимой»
--	--

<p><b>Участники:</b>  1.Исаев Илья, группа «Гномик»  2.Складчикова Александра, группа «Гномик»  3. Кириллова Мария, группа «Гномик»  3.Игнатьева Полина, группа «Гномик»  <u>Руководитель:</u>  Галкина Надежда Васильевна</p>	<p>Городской конкурс «Пасхальная радость»</p>
<p><b>Призер:</b>  1.Исаев Илья, группа «Гномик»  <u>Руководитель:</u>  Скащенко Татьяна Владимировна</p>	<p>Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»</p>
<p><b>Победитель:</b>  Демченко Диана  <b>Призер:</b>  Лытков Степан</p>	<p>Городской творческий конкурс «Эко-елка», диплом I степени, диплом III степени</p>
<p><b>Участник:</b>  Кузнецова Вика, группа «Пчёлка»  <u>Руководитель: Михайлова Ольга Михайловна</u></p>	<p>Всероссийский творческий конкурс для детей «Про педагога», аппликация из пластилина «Цветок для мамы»</p>

Все дети, принявшие участие в конкурсах, получили дипломы участников, победителей.

Деятельность образовательной организации направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной

активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день. Продолжительность утренней гимнастики для детей до 5 лет - 10 минут.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой составляет не менее 70%.

Во время летнего оздоровительного периода с 01.06. по 31.08. в ДОУ проводятся только занятия по физическому развитию.

ДОУ посещает 1 ребенок-инвалид (2 разновозрастная группа «Гномик»). Организация воспитательно-образовательного процесса проходит в рамках адаптированной образовательной программы. Для ребенка-инвалида создан уголок, который оборудован дидактическими играми. Согласно диагнозу ребенка в детском саду осуществляется отдельное диетическое питание.

Основной целью работы является создание и обеспечение специальных образовательных условий, доступности и эффективности развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных возможностей и потребностей, а так же развитие адаптивных социальных, речевых и нравственных качеств, необходимых для поступления в школу.

Работа с ребенком – инвалидом основывается на следующих *основных принципах*:

- Принцип единства диагностики и коррекции – определение методов коррекции с учётом диагностических данных;

- Безусловное принятие ребёнка со всеми его индивидуальными чертами характера и особенностями личности;

- Принцип компенсации – опора на сохранные, более развитые психические процессы;

- Принцип системности и последовательности в подаче материала - опора на разные уровни организации психических процессов;

- Создание комфортных условий для развития личности ребёнка.

*Процесс сопровождения* ребенка-инвалида сопровождается педагогами, прошедших курсовую переподготовку, имеющих большой стаж и опыт работы, знающих особенности обучения и воспитания, возможности и потребности детей - инвалидов:

- \* Воспитатели групп

- \* Музыкальный руководитель

- \* Медицинская сестра

Процесс сопровождения включает в себя:

- ✓ Создание предметно-развивающей среды;

- ✓ Материально-техническое оснащение;

- ✓ Сохранение и укрепление здоровья детей;

- ✓ Разработку и корректировку индивидуальных образовательных маршрутов

✓ Обязательное консультирование и обучение родителей педагогическим приёмам общения со своим ребёнком и приёмам развивающих занятий в домашних условиях.

В связи с этим в ДОО сформирована гибкая и слаженная система работы. Она включает в себя четыре основных направления:

- Обучение, воспитание, развитие.
- Коррекцию нарушенных функций.
- Оздоровительные мероприятия.
- Социальную адаптацию и интеграцию в социум.

В начале и конце учебного года проводится диагностика. Полученные выводы использовались для подбора и применения адекватных и оптимальных мер помощи и педагогического воздействия для дальнейшего развития, обучения и воспитания ребенка - инвалида.

Вывод: рассмотрев организацию учебного процесса в 2022 году можно сделать вывод, что учебный процесс построен в соответствии с требованиями СанПиН, направлен на создание благоприятных условий развития детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для всестороннего развития каждого ребенка. Учебный процесс организован на хорошем уровне. В ДОО созданы максимально благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, для развития способностей, учет возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Разработать и внедрить в новом 2023-2024 учебном году ОП ДОО, разработанные на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

### **1.5. Оценка востребованности выпускников**

Детский сад посещают воспитанники до 5 лет. По исполнению детям 5 лет, они переходят в дошкольные учреждения города. В МБДОУ «Д\с №8» проводится активная работа по взаимодействию с дошкольной группой при МОУ СОШ №7, МАДОУ «Д\с №16», МБДОУ «Д\с №23».

В рамках взаимодействия педагоги выяснили, что у всех выпускников ДОО отмечается положительная динамика в развитии, успешное усвоение программы старшего и подготовительного уровней. Анализируя результаты, выявились трудности у детей в развитии эмоционально-волевого развития, развития зрительно – моторной координации, в умении удерживать зрительный образ, воспринятый с образца, и переносить его на рабочий лист, в умении устанавливать закономерность, в способности к самоконтролю и самообучению, в умении классифицировать наглядный материал (геометрические фигуры) по самостоятельно найденному основанию. Основная причина возникающих затруднений при выполнении задания - недостаточный уровень развития внимания у детей, отвлекаемость от выполнения заданий, недостаточная концентрация внимания при восприятии задания.

Следует отметить, что дети с высоким уровнем готовности к переходу в другие дошкольные учреждения, высоким уровнем концентрации внимания, систематически посещали наше ДОО.



Взаимодействие между МБДОУ «Д/с №8» и дошкольными организациями города осуществляется на уровне специалистов: воспитателей ДО, логопедов и психологов. Специалисты в беседах обмениваются мнениями по поводу адаптации детей, отслеживают психологическую готовность детей к переходу в другую возрастную группу (внутрисадовый мониторинг), планируют дальнейшую работу. Опрос родителей выпускников (с помощью социальных сетей) показал, что успешно адаптировались к условиям пребывания в течение первого месяца все выпускники детского сада.

Таким образом, большой процент детей имеют сформированные предпосылки к продуктивной учебной деятельности, а также хорошие стартовые возможности в качестве будущих первоклассников.

### 1.6. Оценка кадрового обеспечения

Одна из важных задач дошкольного учреждения – повышение качества образовательной работы, что в свою очередь напрямую зависит от кадров. В течение 2022 года МБДОУ «Д/с №8» был на 83% укомплектован кадрами, обеспечивающими режим стабильного развития.

Общее количество работников составляет - 12 человек. Из них 1 - заведующий, 1 – заведующий хозяйством, 3 - воспитатели, 1 - музыкальный руководитель (совместитель), 2 работников учебно- вспомогательного персонала (младшие воспитатели), 4 – технические работники.

*Укомплектованность педагогическими кадрами МБДОУ «Д/с №8»*

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (ед.)	Фактически (ед.)	Итого показатель укомплектованности (%)
воспитатель	4	3	75%
музыкальный руководитель	1	0,5 (совместитель)	100%

Имеется вакансия педагога.

Образовательный уровень, уровень квалификации педагогов является достаточным для обеспечения качественного образовательного процесса.

*Уровень образования педагогов МБДОУ «Д/с №8»*

Год	Высшее (%)	Средне-специальное (%)	Среднее (%)
2021	100%	0	0
2022	100%	0	0

*Уровень квалификации педагогических кадров МБДОУ «Д/с №8»:*

Год	Высшая квалификационная категория (%)	Первая квалификационная категория (%)	Соответствие занимаемой должности (%)	Без категории (%)
2021	2 (66%)	0	0	0
2022	2 (66%)	1 (34%)	0	0

В ДОО созданы все необходимые условия для проведения аттестации педагогов: своевременно составлен план-график повышения квалификации и аттестации педагогических работников. Оформлена папка по аттестации, в которой собраны основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

*Повышение квалификации педагогов МБДОУ «Д/с №8»*

ФИО педагога	2021 год	2022 год
Галкина Н.В.	высшая	
Михайлова О.М.	-	высшая
Скащенко Т.В.	-	первая

Курсы повышения квалификации:

Н.В. Галкина

02.4.2022 г, ООО «ВШДА» «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях ФГОС ДО», 72ч.

2021 год, ООО «ЦИОиВ» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 72ч. Т.В. Скащенко

25.12.2021-19.01.2022г., ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» «Воспитатель детей дошкольного возраста»

01.03.2022-15.03.2022г., «Оренбургский государственный университет г. Бузулука» «Противодействие коррупции в образовательной организации», 72 ч.

10.11.2022-15.12.2022г., «Общероссийский Профсоюз образования» «Способы разрешения конфликтов и поддержания деловой коммуникации в коллективе»

36ч. 2022г., «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» 15ч.

21.03.2022г. ООО «ЦИОВ» «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года» 36ч. О.М.Михайлова

2021год, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» г. Оренбург «Проектирование и реализация адаптированных программ для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (в объеме 72 часа).

*Распределение педагогических работников по возрасту*

год	всего педагогов	Количество человек (%)				
		до 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	старше 55 лет
2022	3	0	2	1	0	0

*Распределение педагогических работников по стажу работы*

год	всего педагогов	Количество человек (%)			
		до 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	свыше 20 лет
2022	3	1	1	1	0

Педагоги принимают активное участие в работе методических объединений и городских мероприятий, успешно представляя свой опыт работы.

Педагогов, имеющих ученую степень, ученое звание, государственных наград в детском саду нет. Публикаций у педагогов нет.

Серьезным направлением работы ДОО является повышение профессионального уровня педагогических работников. Повышение квалификации педагогов осуществляется на постоянной основе через такие формы как участие в семинарах, дистанционное обучение, участие в проектах, педагогических советах, самообразование. В 2022 году педагоги приняли участие в X Всероссийском форуме «Воспитатели России»;

С целью постоянного обновления профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектив принял участие в следующих мероприятиях:

ФИО педагога	Наименование мероприятия
Скащенко Татьяна Владимировна, воспитатель	Региональный этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России», диплом III степени
	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель- 2022»
	«Единый профсоюзный диктант»
Галкина Надежда Васильевна, воспитатель	Муниципальный конкурс «Педагогический дебют-2022» номинация «Педагог-наставник», диплом III степени
	Муниципальный конкурс «Лучший знаток дошкольного детства»
	Муниципальный конкурс «Лучший педагог по обучению ПДД»
Михайлова Ольга Михайловна	Всероссийский педагогический конкурс "Декоративно-прикладное творчество»
	Международный педагогический конкурс «Свободное образование»
	Международный педагогический конкурс "Образовательный ресурс"

Наставничество в ДОУ реализуется в рамках программы «Путь к успеху» по плану совместной индивидуальной работы, где включены консультации по организации и проведению педагогической диагностики, организации развивающей предметно – пространственной среды, консультация по организации взаимодействия с родителями, обязательное посещение занятий у наставника, консультации по ведению документации, мониторинг профессионального роста.

Максимальная творческая самореализация выражается в участии молодого педагога Скащенко Татьяны Владимировны в профессиональных конкурсах: участие в муниципальном конкурсе «Педагогический дебют - 2021», в региональном этапе X Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Молодые профессионалы в 2022 году, награждена дипломом III степени. Своим опытом работы наставник Галкина Надежда Васильевна поделилась в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагогический дебют-2022» в номинации «Педагог-наставник», награждена дипломом III степени.

Таким образом, наставничество позволяет повысить уровень профессиональной подготовки и квалификации молодого педагога, созданию положительного настроя и достижению высоких результатов в профессиональной деятельности.

Обобщение передового опыта. Педагоги нашего ДОО активно постигают новые формы самообразования – участвуют в конкурсах муниципального, областного и федерального уровня; в вебинарах, в сетевом взаимодействии, в рамках профессиональных сообществ, на различных сайтах, в социальной сети работников образования.

Каждый педагог в течение года работал по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства:

1. Михайлова О.М. «Сказка как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников»;
2. Скащенко Т.В. "Экологическое воспитание детей дошкольного возраста."
3. Галкина Н.В. «Театрализованная деятельность, как средство развития связной речи у старших дошкольников»

В результате самообразования у педагогов формируются основы педагогического мастерства, профессионализма, умение анализировать научно-методическую литературу, повышение теоретических и практических знаний и умений.

Все педагоги ДОУ осуществляют организацию образовательного процесса в рамках дополнительного образования, в том числе платных образовательных услуг:

<b>Кружок</b>	<b>Группа</b>	<b>ФИО педагога</b>
«Веселая кисточка»	Раннего возраста «Пчелки» (2 – 3г.)	Михайлова Ольга Михайловна
«Умелые ручки»	Разновозрастная	Скащенко Татьяна Владимировна

	группа «Гномик» (3 – 4г.)	
«Волшебные краски»	Разновозрастная группа «Гномик» (4 – 5 л.)	Галкина Надежда Васильевна

Вывод: Коллектив педагогов стабильный, работоспособный, сориентированный на поиск и внедрение в практику дошкольной образовательной организации инновационных программ и технологий, умеют с достаточно большим профессиональным потенциалом разрабатывать проекты и программы, эффективно используют информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности. Высокая компетентность педагогических кадров способствует положительным результатам образовательной деятельности. Оценка качества кадрового обеспечения - хорошо.

### **1.7. Оценка учебно – методического обеспечения.**

В состав учебно-методического обеспечения образовательного процесса в качестве его структурных компонентов входят: нормативная и учебно- методическая документация.

Обеспеченность учебно – методическими материалами представляет собой перечень учебно – методического комплекта, основой которого являются учебные пособия, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебно – методическое обеспечение МБДОУ «Дс №8» включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, сформированную как программу социально – педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, определяющую комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования); разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО;

- адаптированную образовательную программу, разработанную в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка– инвалида.

Для реализации образовательной и адаптированных программ дошкольного образования разработаны перспективные планы образовательной деятельности по каждой возрастной группе.

Центром методической работы является методический кабинет – кабинет заведующего. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей. Сформирован банк данных, в котором представлены материалы семинаров-практикумов, план-график повышения квалификации педагогов, передовой педагогический опыт. Модель организации и содержания развития педагогов,

повышение их квалификации строится дифференцированно, чтобы были задействованы внутренние факторы и механизмы самого педагога.

Анализ оснащения методического кабинета показал, что:

- имеющееся оборудование соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы ДОУ;
- здесь достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы:
  - нормативно-правовые документы;
  - программно-методическое обеспечение;
  - методические пособия;
  - педагогические периодические издания и т.д.,
  - обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников, представлен видеоматериал о результатах образовательной деятельности учреждения.

Для эффективной реализации образовательного процесса (при подготовке к образовательной деятельности) используются:

**Электронные учебные издания:**

1. Компакт-диск для компьютера: Перспективное планирование образовательного процесса. Подготовительная группа. Авторы: Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А.Васильева.

2. Компакт-диск для компьютера: Перспективное планирование образовательного процесса, подготовительная группа.

3. Компакт-диск для компьютера: Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Старшая группа. Авторы: Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А.Васильева.

**Методические учебные издания** представлены списками по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», с ними можно ознакомиться на официальном сайте Учреждения в сети Интернет в разделе «Образовательная программа».

**Обеспеченность средствами обучения и воспитания:**

Согласно п.26.ст.2 ФЗ от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», к средствам обучения и воспитания относятся приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в т.ч. музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-коммуникативные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно-техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, технические средства обучения, магнитофон, телевизоры, копировальная техника. В ДОУ имеются компьютеры, дающие возможность выполнения современных

требований по делопроизводству, документоведению, организации педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедиа и проектирования.

В целях обеспечения открытости и общедоступности информации об Учреждении и его деятельности функционирует официальный сайт в сети Интернет. В марте 2022 г. в структуру сайта были внесены изменения в соответствии с приказом постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации. Работа на сайте организована в соответствии с действующим законодательством.

В целях решения цели и задач 2022 года разработан Годовой план работы, утвержденных на установочном педагогическом совете.

Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2022 году Педагогический совет принимал участие в разработке образовательных программ дошкольного образования организации, в создании условий в ДОУ по сохранению и укреплению психического и физического здоровья в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки, осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса. Проведено 4 педагогических совета

В феврале проведен педагогический совет №3 «Особенности воспитательно-образовательного процесса детей раннего возраста в условиях дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС». В рамках подготовки к заседанию проведен тематический контроль по теме «Современные подходы к организации воспитательно – образовательного процесса детей раннего возраста»

В мае - педагогический совет № 4 «Взаимодействие детского сада и семьи как необходимое условие реализации ФГОС ДО». В рамках подготовки к заседанию проведен тематический контроль по теме «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ»

В августе 2022 года прошел установочный педагогический совет № 1 по теме «Современное образование МБДОУ «Д\с №8» - возможности для каждого», на котором были рассмотрены вопросы «Итоги и перспективы развития МБДОУ «Детский сад №8» в условиях реализации ФГОС ДО», «Организация и осуществление образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательной деятельности», «Внедрение концепции развития психологической службы в системе общего образования». Утверждена документация по организации образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год.

В декабре - педагогический совет № 2: «Система нравственно – патриотического воспитания в ДОУ». В рамках подготовки к заседанию проведен

тематический контроль по теме «Анализ качества организации работы по патриотическому воспитанию».

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошо, так как обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет качественно реализовывать содержание образовательных программ дошкольного образования. Методические условия соответствуют целям и задачам Программы развития и обеспечивают реализацию ОП ДО. Однако необходимо создать официальный сайт в сети Интернет на платформе Госвеб в срок до 01.09.2023 г. Воспитателю Михайловой О.М. активизировать личное участие в конкурсных движениях. Всем педагогам публиковать свои методические наработки в профессиональных сайтах в сети Интернет.

### **1.8. Оценка библиотечно – информационного обеспечения.**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете (кабинет заведующего), группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями за 2019-2022 годы. Методические издания размещены по разделам:

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Имеются периодические издания – журналы в электронном виде: «Справочник руководителя», «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДОУ», в 2022 году библиотечный фонд пополнился электронными версиями журналов издательства МЦФР-пресс («Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник музыкального руководителя» и др.). В течение года используются электронные системы с базами данных «Система Образование», «Система Методист». Укомплектованность методическими изданиями составляет - 80%.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта.



В организации работает электронная почта; 2 сетевых точки выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 1500 Кбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ОАО «Ростелеком».

Информационное обеспечение МБДОУ «Д/С №8» включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование –телевизоры – 2 шт., 2 МФУ, 2 ноутбука ; программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Визуальные и аудиовизуальные средства обучения и воспитания, представленные в учреждении, включают: проектор, экран, видеокамера, иллюстрации, наглядно-дидактические пособия, предметы и объекты природной и искусственной среды, картотека мультфильмов по лексическим темам, флеш - накопитель с банком презентаций. Для решения дидактических задач используются наглядно-дидактические пособия.

Таким образом, в МБДОУ «Д/с №8» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература, необходимо дальнейшее пополнение программно- методического обеспечения, соответствующего ФГОС дошкольного образования по всем направлениям основной образовательной программы.

Полноценная информированность родителей (законных представителей) о деятельности детского сада – это гарантия положительного отношения родителей к ДОУ, отсутствие жалоб и обращений. В помощь данной деятельности стали организованные группы в мессенджере «Телеграмм», в которую включаются заведующий, воспитатели и родители группы. Система позволяет мобильно информировать родителей, гарантирует удобство в общении администрации и родителей ДОУ, обеспечивается открытость дошкольного учреждения, как гарантия положительного отношения к ДОУ.

Создана страница детского сада в социальной сети «Контакт», «Одноклассники» в которой была организована работа по информированию и обратной связи с родителями воспитанников.

Налажена система электронного документооборота, переход на использование АСЭД.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – удовлетворительная. В организации достаточный объем печатных, электронных, учебных, методических и периодических изданий. Книжный фонд используется рационально, библиотечный фонд и информационные базы востребованы.

### 1.9. Оценка материально – технической базы

В МБДОУ «Д/с №8» созданы материально-технические условия, способствующие полноценному развитию воспитанников с учетом основных направлений развития ребенка. ДОО расположено в одноэтажном здании. Полезная площадь здания составляет 193 кв.м. Здание электрифицировано, подключено к централизованному отоплению, холодному водоснабжению, канализация – выгребная яма. Все системы исправны и работают в штатном режиме. Искусственное освещение осуществляется люминесцентными лампами. В планировке здания соблюдается принцип групповой изоляции, контрольные лицензионные нормативы соблюдаются. Всего в здании расположены две групповые ячейки. В состав каждой групповой ячейки входят: приемная, умывально-туалетная комната, групповая комната совмещенная со спальней.

№ п/п	Наличие набора помещений для организации воспитательно-образовательного процесса	Оснащенность кабинетов
1	Кабинет заведующего (методический кабинет)	<ul style="list-style-type: none"><li>- ноутбук – 2 шт.</li><li>- МФУ – 2 шт.</li><li>- проектор – 1 шт.</li><li>- экран - 1 шт.</li><li>- шкаф для документов – 1шт.</li><li>- шкаф для методической литературы – 1шт.</li><li>- сейф -1 шт.</li><li>- брошюратор 1 шт.</li></ul>
2	Групповые – 2	Согласно задачам образовательной программы ДОО: <ul style="list-style-type: none"><li>- детская игровая мебель;</li><li>- 2 магнитофона;</li><li>- игрушки, развивающие игры и дидактические пособия;</li><li>- методическая литература.</li></ul>
3	Прачечная	<ul style="list-style-type: none"><li>- Шкаф закрытый для постельного белья – 1 шт.</li><li>- Шкаф для полотенец, пеленок – 1 шт.</li><li>- Стол гладильный – 1шт.</li><li>- Стол для белья – 1 шт.</li><li>- Стул взрослый – 1 шт.</li><li>- Тумбочка для моющих средств и инвентаря – 1 шт.</li><li>- Ящик для грязного белья – 1 шт.</li><li>- Стиральная машина автомат- 2 шт.</li><li>- Утюг – 1шт.</li></ul>

4	Пищеблок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стол для раздачи – 1 шт.</li> <li>- Стол обеденный – 1 шт.</li> <li>- Стол для хлеба – 1 шт.</li> <li>- Стол для инвентаря – 1 шт.</li> <li>- Стол для вареной продукции – 1 шт.</li> <li>- Стол для сырой продукции – 1 шт.</li> <li>- Стол для теста – 1 шт.</li> <li>- Плита эл. – 1 шт.</li> <li>- Стулья – 2 шт.</li> <li>- Полка навесная (тара для пробы) – 1 шт.</li> <li>- Полка навесная (для сушки посуды) – 2 шт.</li> <li>- Весы для готовой продукции – 1 шт.</li> <li>- Холодильник суточная проба – 1 шт.</li> <li>- Стеллаж для посуды – 1 шт.</li> <li>- Шкаф навесной для хлеба – 1 шт.</li> <li>- Шкаф для одежды – 1 шт.</li> <li>- Термометры 1 шт.</li> <li>- 2-ч гнездовые моечные раковины – 1 шт.</li> <li>- 3-ч гнездовые моечные раковины – 1 шт.</li> <li>- Весы - 1</li> <li>- Мясорубки - 2</li> <li>- Посуда</li> <li>- Разделочный инвентарь</li> <li>- Мелкий деревянный инвентарь</li> <li>- Водонагреватель - 1</li> <li>- Посудомоечная машина – 1</li> </ul>
5	Склад	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стол цельнометаллический – 3 шт.</li> <li>- Стулья – 1 шт.</li> <li>- Весы – 2 шт.</li> <li>- Холодильник камера (куры, мясо, рыба) – 1 шт.</li> <li>- Холодильник (молоко, масло сливочное) – 1 шт</li> <li>- Холодильник (рыба)– 3 шт.</li> <li>- Холодильник (яйцо) – 1 шт</li> <li>- Стеллаж для сыпучих продуктов – 1 шт.</li> <li>- Термометры – 4 шт.</li> </ul>
6	Коридоры 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стенды для родителей, визитка ДОУ.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стенды для сотрудников</li> <li>- Детские шкафчики для одежды</li> <li>- Шкаф для одежды сотрудников</li> <li>- Полки для обуви воспитанников и сотрудников</li> </ul>
7	Сан. Узел 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Унитаз – 3</li> <li>- Раковины – 3</li> <li>- Шкаф для хранения моющих средств – 2</li> <li>- Ванна для ног – 1</li> <li>- Уборочный инвентарь</li> <li>- Водонагреватель - 2</li> <li>- Стеллаж для горшков -1</li> <li>- Вешалки для полотенец</li> </ul>
8	Участок 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. – 2</li> <li>- Беседки – 2</li> <li>- Игровое, функциональное, и спортивное оборудование.</li> <li>- Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения.</li> <li>- Огород, цветники, экологическая тропа</li> <li>- Оборудования для игры с песком, водой и снегом</li> </ul>
9	Медицинский уголок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стол, стул,</li> <li>- Шкаф для медицинской документации</li> <li>- Весы, ростомер</li> <li>- Кушетка</li> </ul>

В МБДОУ «Д\с №8» в соответствии с требованиями ФГОС ДО создана хорошая развивающая предметно – пространственная среда, способствующая качественной образовательной работе с детьми.

Пространство каждой группы организовано в виде хорошо разграниченных зон. В свою очередь каждая зона поделена на уголки. Уголки оснащены игрушками, дидактическими играми, пособиями с учетом направленности развивающей зоны и возраста обучающихся. Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс учетом индивидуальных особенностей детей.

Общая территория детского сада занимает 2585 кв. м. Территория ограждена забором.

Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии.

На территории МБДОУ «Д/с №8» создана среда для осуществления образовательной деятельности. Проведение занятий по физическому развитию, спортивных и подвижных игр, досуговых мероприятий, праздников с обучающимися (воспитанниками) проходят на игровых прогулочных участках.

Прогулочные участки (для 2 групп) предназначены для прогулки, наблюдения, игровой деятельности, самостоятельной двигательной деятельности, индивидуальной работы, трудовой деятельности с детьми.

Администрация ДОУ регулярно проводит практические отработки планов эвакуации в случае возникновения пожара, инструктажи по пожарной безопасности на рабочем месте, инструктажи о действиях в случае возникновения пожара. С целью обеспечения безопасности жизни и здоровья детей в организации установлено: 2 видеокамеры наружного наблюдения и 6 видеокамер внутреннего видеонаблюдения,

Камеры наружного наблюдения охватывают все входы и периметр зданий детского сада.

Техническое состояние организации удовлетворительное. Соблюдаются требования СанПиН. Имеется санитарно – эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность, выданное управлением Роспотребнадзора по Оренбургской области.

В ДОУ для обеспечения безопасности разработаны:

- паспорт антитеррористической безопасности;
- паспорт безопасности;
- паспорта комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- паспорт дорожной безопасности.

Ежегодно планируется работа по обеспечению безопасности обучающихся, составляются планы мероприятий на календарный год по профилактике пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности. План эвакуации находится в доступном месте, назначены ответственные лица. Систематически проводятся плановые и внеплановые инструктажи с сотрудниками по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности. С целью охраны жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия с отметкой в специальном журнале. В ночное время суток контроль за безопасностью осуществляет сторож, организовано дежурство административных дежурных в дневное время.

В Учреждении осуществляются следующие профилактические меры по снижению заболеваемости у обучающихся (воспитанников):

- отнесение к конкретной группе здоровья и подбор мебели в соответствии с ростом детей;
- организация положительного психоэмоционального климата группы;
- поддержание постоянного температурного режима в групповом помещении;
- рациональная организация двигательной деятельности детей (проведение утренней гимнастики, занятий по физическому развитию (в группе и на воздухе), спортивных праздников и развлечений, корригирующая гимнастика после сна);
- проведение физкультминуток, игр с движениями в свободной деятельности; оформление уголка физического развития;
- прогулки, согласно требованиям Сан ПиН;

- закаливающие процедуры, использование естественных факторов: солнце, воздух, вода;
- осуществление консультативно-информационной работы (оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по вопросам сохранения здоровья и профилактическим мероприятиям для дошкольников, оформление папок, ширм, письменных консультаций, информационных стендов, размещение информации на официальном сайте Учреждения;
- организация сбалансированного питания;
- работа по профилактике травматизма у воспитанников.

#### **Анализ заболеваемости воспитанников**

<b>Параметры</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>
Среднесписочный состав	49	50
Число дней, пропущенных по болезни (% из числа всего пропущенных дней)	1766 (53%)	2185 (49%)
Количество детей с хроническими заболеваниями	-	-
Общее количество случаев заболеваний на одного ребенка	149/3	167/3
В том числе:		
- бактериальная дизентерия		
-энтериты, колиты и гастроэнтериты	128 (87%)	113 (64%)
- скарлатина		
- ангина		
- ОРИ, ОРВИ и острые инфекции верхних дыхательных путей	1 (0,6%)	1 (0,6%)
- пневмония	0%	0%
- несчастные случаи, отравления, травмы	20	59
- инфекционная заболеваемость в случаях	(12,4%)	(36%)
- дети-инвалиды		
- другие заболевания		
<b>Группы здоровья</b>		
1 группа	36 (59%)	17 (23%)
2 группа	19 (31%)	32 (49%)
3 группа	8 (10%)	21 (28%)
4 группа	0	0
5 группа	0	0

Анализируя заболеваемость, следует отметить, что увеличилось число дней, пропущенных по болезни, в основном преобладают случаи ОРВИ и ОРЗ. Случаев травматизма в 2022 году не зафиксировано.

Работники ДОО ежегодно проходят периодический медицинский осмотр (последний в июле 2022 г.)

В ДОУ организовано четырехразовое питание в соответствии с постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановлением Главного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм Сан ПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», на основе Примерного 10—дневное меню для детей от 1,5 до 7 лет на теплый (лето-осень) период времени, утвержденный приказом от 29.08.2016 г № 83. В детском саду имеется картотека технологических карт, утвержденный приказом от 29.08.2016 г № 83. Организация питания соответствует требованиям ХАССП.

Для информирования родителей вывешивается ежедневно меню в холле здания ДОО и на официальном сайте в сети Интернет основного питания на сутки для всех возрастных групп детей с указанием наименования приема пищи, наименование блюда, массы порции, калорийности порции, для младших воспитателей вывешена информация график выдачи готовой продукции.

На начало года в детском саду издаются приказы: «Об организации питания в МБДОУ «Д\с №8», «О создании бракеражной комиссии», которые доводятся до сведения ответственным лицам за организацию питания.

Поставщики в складском помещении соблюдаются требования к хранению продуктов, в наличии контейнеры, стеллажи, поддоны. Для хранения скоропортящихся продуктов в полном объеме имеется холодильное оборудование. При хранении продуктов питания соблюдается товарное соседство. Продукты питания поставляются в детский сад согласно заключенным договорам. Ведется вся документация, журналы по организации питания в соответствии с действующим Сан ПиН. Продукты принимаются на склад с обязательным набором сопроводительных документов. При отсутствии, какого либо документа продукты на склад не принимаются. Все продукты тщательно осматриваются членами бракеражной комиссии. Проблем с оплатой за поставку продуктов питания не возникало, так как родительская плата поступала в течение учебного года вовремя и в полном объеме.

Поставщики: - ООО «АгропромИнвест» (Сливочное масло, сметана, творог, ряженка, молоко, сыр)

- ООО «Кондитер» (мука)

- Потребительское общество «Коопторг» (хлеб, макаронные изделия)

- ООО «Кристалл» (крупы, кисель, куры, овощи, масло растительное, рыба, фрукты, яйцо, сахар)

- ИП Валеева Г.М ((какао, чай, консервы, свеклу)

- ИП Конаков А.А.(сок)

Долговых обязательств перед поставщиками нет.

В срок до сентября 2023 года необходимо устранить 7 пунктов нарушений по результатам плановой проверки Северо-Западного территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Оренбургской области. Все они касались вопросов организации питания в ДОО. Работа ведется.

В педагогическом коллективе продолжается активный процесс использования системы электронного документооборота: СБИС, АСЭД, разрабатывается методическое обеспечение образовательного процесса посредством мультимедийных технологий.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально – технической базы. Случаев травматизма не было.

Вывод: оценка материально-технической базы – удовлетворительно. Все помещения функционируют по назначению. Созданные в организации материально – технические условия соответствуют нормативным требованиям СанПиН, ФГОС ДО, обеспечивают возможность успешной реализации образовательной и адаптированных программ дошкольного образования, позволяя нашим педагогам воспитывать активных, всесторонне – развитых и здоровых детей. Несмотря на это, проблема необходимости совершенствования материально – технической базы ДОО современным оборудованием и материалами еще существует. Необходимо установить в ДОО систему автоматического голосового оповещения, замена (частичная) ограждения ДОО. Выполнение предписаний Роспотребнадзора.

#### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности управления качеством образования в ДОО разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ «Д\с №8» и принято решением Педагогического совета. Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание, способы осуществления и порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ «Д\с №8».

*Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:*

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;



– прогнозирование развития образовательной системы ДОО.

Виды ВСОКО – контроль и самообследование. Периодичность и виды ВСОКО определяются годовым планом работы.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОО о результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация ДОО отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности следует: педагогический коллектив в течение 2022 года успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В 2022 году было проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы и перспективах развития ДОО. В анкетировании приняло участие 44 человека. Положительным результатом анкетирования респондентов отмечается:

- удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ДОО;
- уровнем предоставления информации о ДОО;
- создание в группах оптимальной развивающей предметно – пространственной среды;
- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками.

Анкетирование показало, что в целом родители (законные представители) оценивают работу ДОО положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг.

Вывод: оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования удовлетворительная. Для более достоверной и полной информации при оценке функционирования внутренней системы оценки качества образования, необходимо разработать и внедрить критерии о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом в работу.

В ДОО разработан план контрольной деятельности (отражен в годовом плане), рабочие материалы контроля: карты – схемы анализа различных видов деятельности детей, диагностический инструментарий, протоколы результатов диагностического исследования детей, записи наблюдений.

В течение года осуществлялись различные виды контроля: оперативный

контроль, тематический контроль, предупредительный, целевой.

В связи с этим, разработаны рекомендации для педагогов и сотрудников с целью своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в МБДОУ «Д/С №8», рассмотренные на педагогических советах и производственных совещаниях.

**Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Д/с №8**

№ п/п	Показатели	Единица измерения		Динамика
		2021г.	2022г.	
1.	Образовательная деятельность	2021г.	2022г.	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек, 49	50	+1
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	да	да	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет	нет	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет	нет	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет	нет	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек, 23	17	-5
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек, 26	33	+7
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек 49/100%	человек 50/100%	+1
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек 49/100%	человек 50/100%	+1
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет	нет	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет	нет	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет	нет	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет	нет	

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет	нет	
1.5.3	По присмотру и уходу	нет	нет	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день, 7,5	день, 7,8	+0,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек, 3	человек, 3	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек, 2/50 %	человек, 3/100 %	+1
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек, 1/25%	человек, 3/100%	+2
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек, 0/ %	человек, 0 %	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек, 0/ %	человек, 0 %	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек, 2/50%	человек, 3/100%	+1
1.8.1	Высшая	человек, 2\50%	человек, 2/ 50%	
1.8.2	Первая	человек, 0, %	человек, 1\25%	+1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек, %	человек, %	
1.9.1	До 5 лет	человек 1/25%	человек 1/25 %	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек, 0%	человек, 0 %	

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек, 1\25%	человек, 1/25 %	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек, 0%	человек, 0%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человека, 2/50%	человека, 3/100%	+1
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек, 2/50%	человек, 3/100%	+1
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек 1/12	человек/ человек 1/12	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	
1.15.4	Логопеда	нет	нет	

1.15. 5	Учителя- дефектолога	нет	нет	
1.15. 6	Педагога-психолога	нет	нет	
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 м <sup>2</sup>	3 м <sup>2</sup>	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.	0 кв.м.	
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещен	совмещен	
2.4	Наличие музыкального зала	нет	нет	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	

Анализ деятельности детского сада за 2022 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

1. Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Д\с №8» (на 01.02.2022 г.) осваивают 50 воспитанников в возрасте 1,5 - 5 лет. Отсутствуют дети до 6,7 лет. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников не изменилось. 50 воспитанников (100%) получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня. Данные показатели свидетельствуют о переуплотнённости организации на 7 человек (нарушение требований Сан ПиН).

- Так же как и в предыдущем году МБДОУ «Д\с №8» числятся дети –инвалиды. Детей с ОВЗ нет.
- Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника –33 дня, что на 3 дня больше чем за предыдущий год. Данный показатель достаточно высокий, поэтому необходимо усилить и активизировать работу по укреплению здоровья воспитанников. В 2023 году необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.
- Штат педагогических работников укомплектован на 80% . Имеется свободная вакансия воспитателя, Численность педагогов, которым присвоена квалификационная категория увеличилась на 25%. В 2022 году сохранилось количество педагогов, имеющих высшую категорию, 50%.

Улучшились показатели по педагогическому стажу: численность работников имеющих стаж работы до 5 лет - 25%, что на 25% больше по сравнению с 2021 г. Показатель количества работников, имеющих стаж работы свыше 30 лет - 0%, количество работников в возрасте до 30 лет - 50%, количество работников в возрасте от 55 лет - 0%, количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку по программе «Дошкольное образование» - 100%. Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100%. На 31.12.2022 год 100% педагогов прошли обучение по ФГОС ДО, что свидетельствует о высокой степени готовности педагогического коллектива к работе в условиях ФГОС ДО. В дальнейшем необходимо мотивировать педагога Скащенко Т.В. на повышение уровня профессионального мастерства, аттестацию на высшую квалификационную категорию.

Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод: несмотря на то, что в МБДОУ «Дс №8» отсутствует музыкальный и физкультурный зал, музыкальная деятельность и занятия по физическому развитию организуются в групповых помещениях, которые оснащены центрами музыки, физического развития и здоровья. В 2022 году закуплено игровое оборудование (физкультурное оборудование, игрушки), компьютерная техника.

Необходима установка в ДОО системы автоматического голосового оповещения, замена (частичная) ограждения ДОО,

В организации имеются групповые площадки, огород, цветники, которые способствуют полноценному всестороннему развитию воспитанников. Внутри помещения создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям ФГОС ДО.



Заведующий

Т.М.Мигманова

























